



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الدلالة
رمز المقرر: ARS2403
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يعد هذا المقرر مدخلاً مهماً لفهم معنى الدلالة في اللغة والاصطلاح، والتعرض لنشأة المصطلح عند العرب، ومعرفة العلاقة بين علم الدلالة وعلوم العربية، وكيفية تطور هذا العلم وتشعب مباحثه، ويفرق الطالب بين الدلالة المركزية والهامشية في النصوص المدروسة، والتعرض لمسألة الحقيقة والمجاز وأثر التطور الدلالي فيها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧- الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطلبة قدراً من المعارف في علم الدلالة؛ حيث يدرس الطالب معنى الدلالة، وتطور مباحثها عند العرب والغرب، والتمييز بين المعنى اللغوي والمعنى غير اللغوي، وتحديد مستويات علم الدلالة؛ الصوتية والنحوية والصرفية والمعجمية، ومعرفة معنى التطور الدلالي، وعوامله، وأنواعه، ومظاهره.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة معنى علم الدلالة عند العرب وعند علماء الغرب، وكيف نشأ مصطلح سيمانتك؟	١ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يحدد الطلبة مستويات علم الدلالة، الصوتية، والنحوية، والصرفية، والمعجمية.	٢ع	العصف الذهني	اختبار دوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين مظاهر التطور الدلالي من رقي الدلالة وانحطاطها أو انتقال الدلالة أو تعميمها وتخصيصها.	٢م	التعلم الذاتي	واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصاً لغوية تمثل التطور الدلالي في ضوء قضية الحقيقة والمجاز .	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة .	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية مراعين الأمانة العلمية ومناهج البحث العلمي حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت .	٢ق	التعلم الذاتي	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف العام للدلالة عند علماء العربية وعند الغربيين من اللغويين .	٢
٢	التتبع التاريخي للدرس الدلالي من الهنود وفلاسفة اليونان حتى العصر الحديث تبعا موجزا. أنواع الدوال كما بينها علماء العربية (اللفظ، الإشارة) (الخط، العقد، النصية) مع التركيز على الدلالة اللفظية.	٢
٣	أنواع الدلالة عند اللغويين المحدثين (دلالة: صوتية، صرفية) .	٢
٤	(نحوية، معجمية، اجتماعية) مع التمثيل على كل.	٢
٥	الدلالة المركزية والهامشية المشترك اللفظي.	٢
٦	اختبار نصفي + أنواع المعنى: (الحقيقة، المجاز).	٢
٧	التضاد - الترادف - أنواع السياق.	٢
٨	التطور الدلالي: مفهومه، عوامله، مظاهره .	٢
٩	العام والخاص .	٢

٢	المطلق والمقيد .	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السادس مع محاضرة.	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم الدلالة د. أحمد مختار عمر	المرجع الرئيس للمقرر
دلالة الألفاظ د. إبراهيم أنيس.	المراجع المساندة
دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث د. عبد الفتاح البركاوي	المصادر الإلكترونية
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	أخرى
الأقراص المدمجة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
مصداقية الاختبار وموضوعيته	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	 د أسامة بن أحمد السلي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	